

## Harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na 2017 rok

Instytucja ogłaszająca konkurs: Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych

Numer i nazwa Priorytetu Działania/Poddziałania	Planowany termin naborów	Typ projektów mogących uzyskać dofinansowanie	Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu – kwota dofinansowania publicznego w euro i złotych	Dodatkowe informacje
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	Marzec i wrzesień 2017r.	Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością,	8 100 000 euro (35 079 000zł)  5 300 000 euro (22 953 000zł)	<b>Beneficjentami będą mogły być m.in.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JST, ich jednostki organizacyjne,</li> <li>• związki i stowarzyszenia,</li> <li>• urzędy administracji publicznej, jednostki budżetowe;</li> <li>• instytucje rynku pracy, jednostki zatrudnienia socjalnego;</li> <li>• jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej (jopis);</li> <li>• organizacje pozarządowe</li> </ul>
Działanie 9.2 Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej  Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych	luty 2017r.	Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne.	1 000 000 euro (4 331 000zł)	
Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży  Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)	październik 2017r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wsparcie kształcenia ogólnego</li> <li>▪ Wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli, w tym w szczególności przez rozwijanie umiejętności korzystania z nowych technologii i nowoczesnych pomocy dydaktycznych</li> </ul>	7 300 000 euro (31 614 000zł)	

Numer i nazwa Priorytetu Działania/Poddziałania	Planowany termin naborów	Typ projektów mogących uzyskać dofinansowanie	Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu – kwota dofinansowania publicznego w euro i złotych	Dodatkowe informacje
Działanie 10.2 Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych	lipiec 2017r.	Podnoszenie kompetencji kluczowych osób dorosłych	5 000 000 euro (21 654 000zł)	<b>Beneficjenci:</b> Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów	wrzesień 2017r.	Prowadzenie doradztwa zawodowego (w szkołach gimnazjalnych i zawodowych) i rozwój współpracy z rynkiem pracy	650 000 euro (2 815 000zł)	
Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów	wrzesień 2017r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk</li> <li>▪ Dopuszczenie szkół i placówek kształcenia zawodowego</li> </ul>	5 750 000 euro (24 902 000zł)	
Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów	wrzesień 2017r.	Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu	363 000 euro (1 572 000zł)	
Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych	Listopad 2017r.	Wsparcie kształcenia i szkolenia zawodowego osób dorosłych	1 830 000 euro (7 925 000zł)	

Przykładowe typy projektów (ostateczny zakres działań kwalifikowanych określony zostanie w dokumentacjach konkursowych opublikowanych w 2017 roku):

#### 1. Działanie 9.1:

W ramach tego typu operacji świadczone będzie następujące wsparcie:

- diagnoza indywidualnych potrzeb i potencjałów uczestników projektu;
- usługi aktywnej integracji w ramach WTZ i ZAZ, w tym usługi asystenckie oraz inne usługi aktywnej integracji umożliwiające uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia oraz nabywanie nowych umiejętności społecznych i zawodowych, pozwalających uzyskać i utrzymać zatrudnienie,
- poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne;
- trening kompetencji i umiejętności społecznych;
- poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy;
- kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji;
- oddziaływanie na uczestników oraz otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym wzmacniające lub odbudowujące naturalne systemy wsparcia, takie jak rodzina i lokalna społeczność, obejmujące np.: mediacje, terapie rodzinne, poradnictwo rodzinne, realizacja programów aktywności lokalnej.

#### 2. Działanie 9.2:

W ramach tego typu operacji świadczone będzie następujące wsparcie dotyczące rozwoju usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne:

- a) tworzenie i rozwój placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, w tym świetlic środowiskowych, klubów, ognisk wychowawczych i placówek specjalistycznych;
- b) realizacja zajęć rozwijających co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, porozumiewania się w języku ojczystym, porozumiewania się w językach obcych, kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, kompetencji informatycznych, umiejętności uczenia się, kompetencji społecznych i obywatelskich, przedsiębiorczości.

#### 3. Działanie 10.1

Projekty w ramach konkursów w ramach tego działania obejmują:

- a) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych, realizację różnych form rozwijających uzdolnienia; wdrożenie nowych form i programów nauczania, tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów;
- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, w szczególności obejmujące studia podyplomowe; kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; tworzenie programów wspomaganie staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty; współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami;
- c) tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki;
- d) korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK i włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego;

- e) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy poprzez naukę programowania, rozwój albo budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; opracowanie scenariuszy zajęć nauki programowania, które będą realizowane w pracy z uczniami,
- f) indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

#### 4. Działanie 10.2:

Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzenia i certyfikacji nabytych kwalifikacji. Preferowane będą projekty zgodne z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym realizowany jest projekt. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego.

#### 5. Działanie 10.3

- a) rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów/słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,
- b) staże zawodowe dla uczniów techników i uczniów/słuchaczy szkół policealnych organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców obejmujące, wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego, dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych, wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, tworzenie klas patronackich w szkołach,
- c) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu (kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych.
- d) podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego.