



Raport z praktyk studenckich za rok akad. 2016/17

sporządzony

na podstawie ankiet wypełnionych przez studentów
oraz ankiet wypełnionych przez opiekunów
praktykantów ze strony pracodawców

Opiekunowie kierunkowi praktyk:

Kierunek chemia: dr Jolanta Wnorowska
Kierunek informatyka: dr Artur Niewiadomski
Kierunek matematyka: dr Bożena Piekart

Opracowanie: Prodziekan WNS ds. studenckich dr Danuta Kroczevska

Siedlce, grudzień 2017r.

W roku akademickim 2016/17 opiekunowie praktyk po raz pierwszy korzystali z nowo przygotowanych formularzy ankiet. Ze względu na różnice w czasie odbywania praktyk na każdym z kierunków realizowanych na wydziale nie wszyscy studenci oraz pracodawcy byli ankietowani według identycznych formularzy (brak niektórych danych dla studentów kierunku matematyka). Należy zatem niniejszy raport traktować jako wstępne opracowanie, przydatne do porównań w następnych latach.

Część pierwsza. Ankiety studentów

2. Liczby ankiet: Chemia: 10; Informatyka: 27 (84%), Matematyka: 44

3. Rodzaje instytucji, w której była realizowana praktyka (podać najważniejsze instytucje oraz ilości studentów)

a) chemia:

- laboratorium ALAB Warszawa,
- ROLS sp. z o.o.,
- Harper Hygienies Mińsk Maz.
- Medyczne Laboratorium Diagnostyczne Szpitala ul. Banacha 3, warszawa,
- PUiIK w Łukowie,
- laboratorium MEDICA w Siedlcach,
- laboratorium serologiczne, Szpital Miejski w Siedlcach

b) Informatyka:

- Firma programistyczna – 12;
- Usługi informatyczne – 10;
- Urzędy 2;
- Reklama, grafika komputerowa – 2

c) matematyka:

- banki spółdzielcze – 8 (17,7%)
- urzędy miast i gmin – 5 (11,1%)
- firmy ubezpieczeniowe i podatkowe – 2 (4,4%)
- biura rachunkowe i firmy finansowe – 19 (42,2%)
- inne instytucje – 10 (22%)
- praktyka zaliczona na innej podstawie – 1 (2,2%);

4. Terminy odbywania praktyki:

	chemia	informatyka	matematyka
lipiec-sierpień	10 (100%)	12 (44%)	40 (91%)
wrzesień	0	1 (4%)	0
inne	0	14 (52%)	4 (9%)

5. Praktyki realizowane w miejscu zamieszkania:

	chemia	informatyka	matematyka
tak	5 (50%)	11 (41%)	b.d.
nie	5 (50%)	16 (59%)	

6. Atmosferę w miejscu odbywania praktyki studenci ocenili jako:

	chemia	informatyka	matematyka
bardzo dobrą	10 (100%)	22 (81%)	b.d.
dobłą	0	5 (19%)	
niewłaściwą	0	0	

7. Rolę Zakładowego Opiekuna Praktyk studenci ocenili: (w odpowiedzi na pytanie: Czy służył pomocą?)

	chemia	informatyka	matematyka
tak, zawsze	10 (100%)	24 (89%)	b.d.
tak, ale sporadycznie	0	3 (11%)	
nie mogłem(a)m na pomoc liczyć	0	0	
nie potrzebowałem(a)m pomocy, ale na pewno by mi nie odmówił	0	0	

8. Stopień realizacji programu praktyki studenci ocenili jako:

	chemia	informatyka	matematyka
tak, całkowicie	10 (100%)	19 (70%)	b.d.
tak, w dużej części	0	8 (30%)	
tylko w nieznacznym stopniu	0	0	

9. Problemy studentów z przystosowaniem się do warunków pracy w miejscu odbywania praktyki?

	chemia	informatyka	matematyka
tak (jakie)	0	0	b.d.
nie	10 (100%)	10 (100%)	

10. Czy studenci potrafią pracować w zespole (samoocena)?

	chemia	informatyka	matematyka
zdecydowanie tak (%)	8 (80%)	8 (30%)	40 (91%)
raczej tak	2 (20%)	19(70%)	4 (9%)
raczej nie	0	0	
nie	0	0	

11. Czy realizacja zadań stawianych przed praktykantami wymagała od nich dodatkowego przygotowania się do niej?

	chemia	informatyka	matematyka
tak (*)	2 (20%)	11 (41%)	b.d.
nie	8 (80%)	16 (59%)	

(*) **tak** (na czym ono polegało?)^{*} uzupełnienie wiedzy na temat technologii stosowanych w firmie, zapoznanie się z dokumentacją sprzętu i oprogramowania, nauka obsługi sprzętu w danym laboratorium,

12. Czy w trakcie praktyki studenci wykorzystywali wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć na Uczelni?

	chemia	informatyka	matematyka
tak, w dużym stopniu	3 (30%)	17 (63%)	28 (64%)
tak, w niewielkim stopniu	7 (70%)	10 (37%)	9 (20%)
nie były mi one przydatne	0	0	7 (16%)

13. Czy odbyta praktyka pozwoliła studentom na podniesienie poziomu:

		chemia	informatyka	matematyka
wiedzy	zdecydowanie tak	7 (70%)	16 (59%)	42 (95%)
	raczej tak	3 (30%)	11 (41%)	2 (5%)
	raczej nie	0	0	0
	nie	0	0	0
umiejętności	zdecydowanie tak	7 (70%)	16 (59%)	42 (95%)
	raczej tak	3 (30%)	11 (41%)	2 (5%)
	raczej nie	0	0	0
	nie	0	0	0
kompetencji społecznych	zdecydowanie tak	6 (60%)	14 (52%)	42 (95%)
	raczej tak	4 (40%)	11 (41%)	2 (5%)
	raczej nie	0	2 (7%)	0
	nie	0	0	0

14. Czy i w jakim stopniu umiejętności nabyte podczas praktyk mogą okazać się przydatne w dalszych studiach i/lub pracy zawodowej?

	chemia	informatyka	matematyka
tak, w dużym stopniu	9 (90%)	19 (70%)	38 (86,5%)
tak, w niewielkim stopniu	1 (10%)	8 (30%)	4 (9%)
nie będą mi one przydatne	0	0	2 (4,5%)

15. W jakim stopniu praktyka zachęciła studentów do wykonywania zawodu związanego z wybranym kierunkiem studiów?

	chemia	informatyka	matematyka
zdecydowanie tak (%)	3 (30%)	14 (52%)	40 (91%)
raczej tak	7 (70%)	13 (48%)	4 (9%)
raczej nie	0	0	
nie	0	0	

Przykładowe komentarze:

Chemia:

Nauka nowych rzeczy, przekonanie się, czy studiuje na właściwym kierunku, satysfakcja, poznanie nowoczesnego sprzętu

Informatyka

Praktyka umożliwiła poszerzenie wiedzy na temat tego typu firm

Można zobaczyć jak to wygląda w praktyce

Upewniłem się, że wybrany kierunek spełnia moje oczekiwania w zawodzie

dzięki praktyce wiem więcej o pracy w tym zawodzie

Wykorzystanie znajomości programowania w środowisku chmury obliczeniowej

zobaczyłem jak wygląda praca informatyka i dzięki temu dalej chcę poszerzać swoje umiejętności

Odkryłem swoje słabe strony oraz zdałem sobie sprawę z potencjału wybranego zawodu

ludzie byli bardzo mili, dobrze pracowało się w zespole wykorzystując swoje umiejętności

poprzez praktykę i zdobyte doświadczenie utwierdziłem się w przekonaniu iż chcę wykonywać zawód informatyka

Praktyka pomogła mi upewnić się że jestem na właściwym kierunku studiów

nauczyłem się nowych rzeczy, które okazały się fascynujące

16. Jak studenci oceniali zadowolenie z odbytej praktyki?

	chemia	informatyka	matematyka
tak (*)	10 (100%)	27 (100%)	b.d.
nie	0	0	

tak (*) (dlaczego?)

Najczęstsze komentarze dotyczyły możliwości poszerzenia wiedzy, zdobycia nowych umiejętności i doświadczenia, poznania swojego zawodu w praktyce oraz dobrej atmosfery w pracy. Podkreślano także: miłą atmosferę, możliwość samodzielnej pracy, poszerzenie wiedzy, życzliwość ze strony innych pracowników

17. Jak studenci oceniali potrzebę odbywania praktyk?

	chemia	informatyka	matematyka
tak, są niezbędne	10 (100%)	20 (74%)	b.d.
nie mam zdania	0	7 (26%)	
są niepotrzebne			

Przykładowe komentarze

Praktyki rozwijają kompetencje społeczne

Można stwierdzić jak dany zawód wygląda w praktyce

umożliwiają praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności

Ciężko to stwierdzić

Można w praktyce wykorzystać wiedzę

można zobaczyć jak wygląda praca informatyka w firmie, nauczyć się pracy w zespole

Możliwość zapoznania się ze strukturami firm

Praktyki pozwalają zdobyć cenne doświadczenie

Praktyka przygotowuje do pracy po studiach

pozwalają zdobyć doświadczenie

Na praktykach student mierzy się z realnymi problemami, poznaje nowe narzędzia do pracy

Pomagają zdobyć doświadczenie i nowe umiejętności, podwyższyć wiedzę

Rozwijają umiejętności studenta

możliwość poznania jak funkcjonuje zakład pracy

można się czegoś nauczyć, ale wszystko zależy od chęci i ambicji

Praktyki ukazują prawdziwe oblicze pracy w wykonywanym zawodzie

Praktyki pokazują jak może wyglądać praca w zawodzie

W czasie praktyk student zdobywa wiedzę niezbędną do podjęcia pracy zawodowej

Można zobaczyć jak wygląda praca informatyka

Nie wiem czy niezbędne, ale na pewno przydatne

Można zrozumieć jak działają firmy

pewne rzeczy można poznać tylko w praktyce

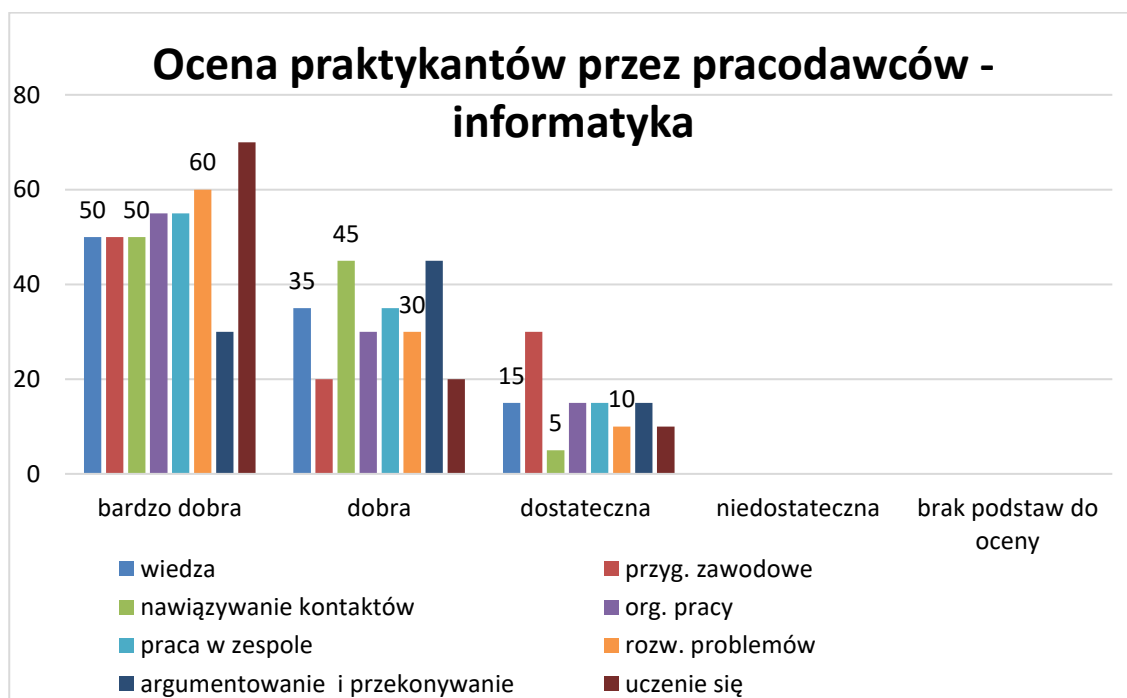
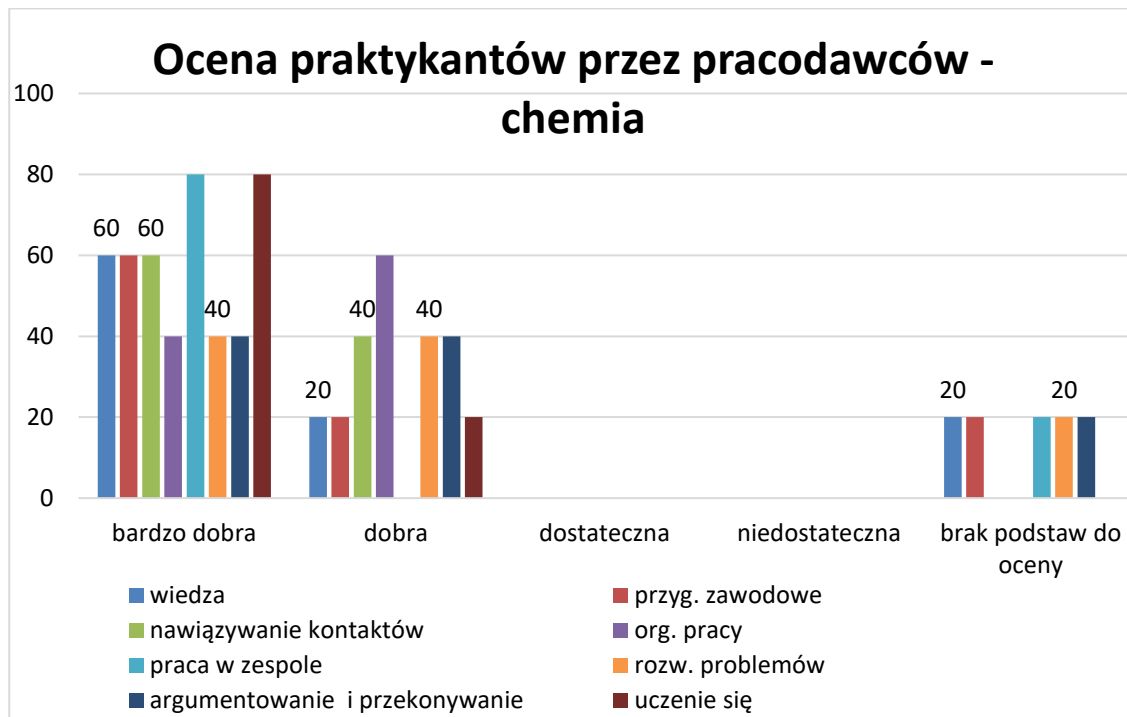
18. Inne uwagi, wnioski, propozycje dotyczące praktyki zawodowej ciągłej: ---- brak ----

Komentarze i wnioski opiekuna praktyki* Zarówno z ankiet, jak i przeprowadzonych przeze mnie rozmów ze studentami wynika, że zdecydowana większość z nich jest zadowolona z odbytej praktyki zawodowej. W kilku przypadkach odbyta praktyka zaowocowała dalszą współpracą między studentem a pracodawcą.

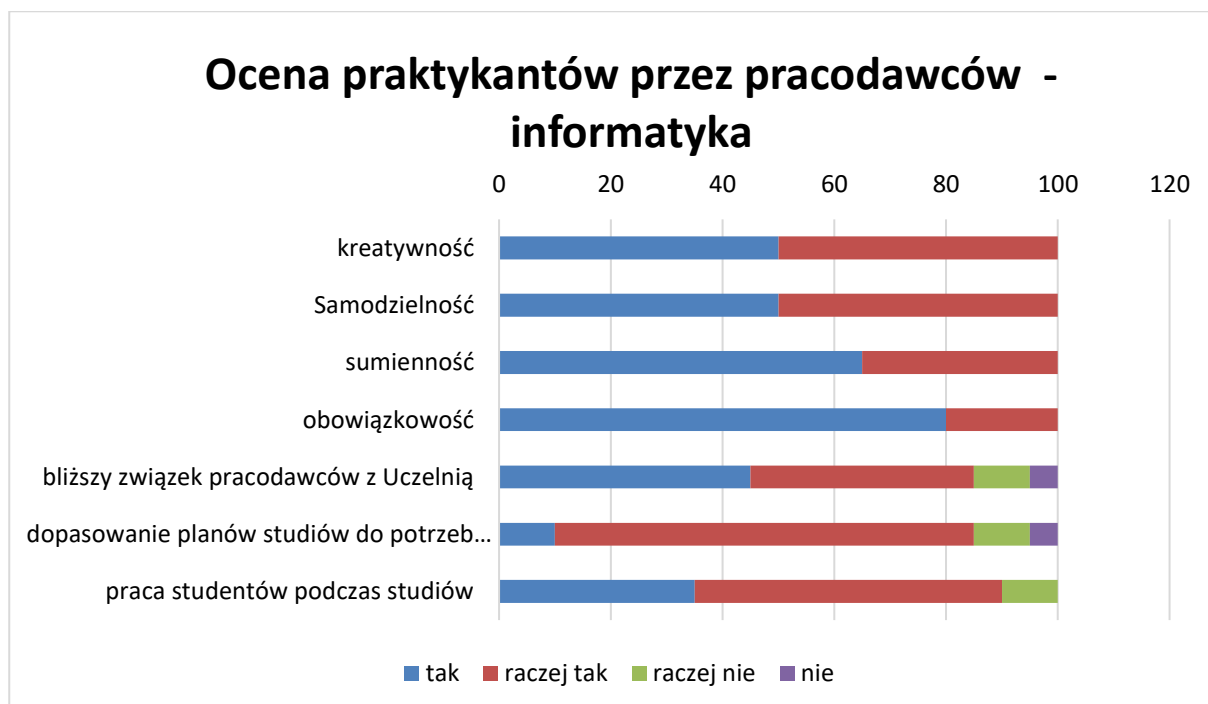
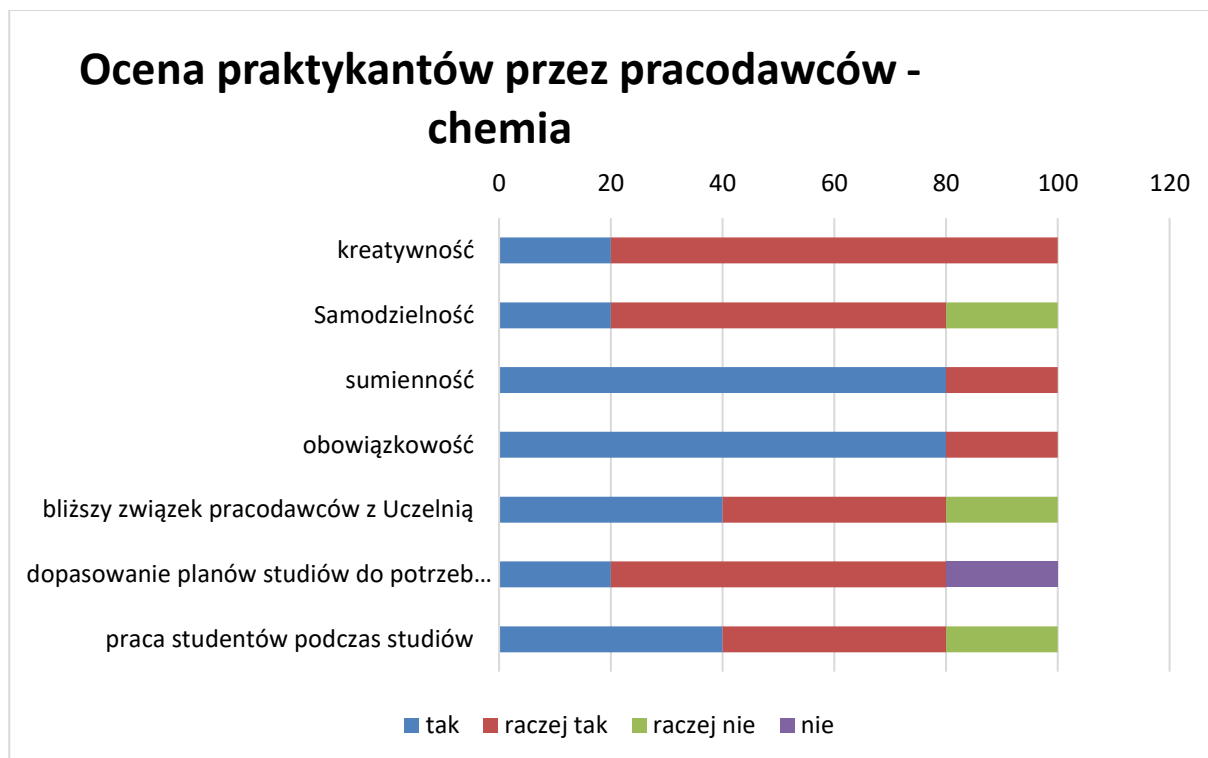
Część druga: Ankiety pracodawców

Liczby ankiet: Chemia: 5; Informatyka: 20 (74%), Matematyka: 44

Pytania 1 – 8 Pracodawcy oceniali przygotowanie zawodowe i szereg umiejętności praktykantów w pięciostopniowej skali



Pytania 9 – 15: Pracodawcy oceniali szereg kompetencji praktykantów w czterostopniowej skali



Pytanie 16. Najważniejsze uwagi i opinie pracodawców:

Podjęcie pracy podczas studiów podwyższa motywację do nauki

Poza typową praktyką korzystny byłby udział firm w formułowaniu konkretnych zadań realizowanych w ramach procesu dydaktycznego

17. Komentarze z raportów kierunkowych opiekunów praktyk:

Chemia: Pracodawcy wysoko ocenili studentów pod względem umiejętności pracy w zespole, uczenia się nowych zagadnień niezbędnych w pracy. Docenili również ich samodzielność i obowiązkowość. Widzą również potrzebę współpracy z uczelniami wyższymi i potrzebę podejmowania pracy przez studentów podczas studiów.

Informatyka: Zdecydowana większość pracodawców wzięła udział w ankiecie (prawie 75%) i wysoko oceniła naszych studentów. Średnio 52,5% respondentów oceniło bardzo dobrze, a 32,5% oceniło dobrze naszych studentów w zakresie obejmowanym przez pytania 1-8. Z kolei na pytania 9-12 ponad 61% pracodawców odpowiedziało „tak”, a pozostali „Raczej tak”, wskazując na wysoki stopień kreatywności, samodzielności, sumienności i obowiązkowości cechujący naszych studentów. Zdecydowana większość respondentów stwierdziła, że programy nauczania są raczej dobrze dopasowane do potrzeb pracodawców, wskazując jednocześnie na potrzebę bliższych kontaktów z Uczelnią.

Wyniki ankiety pracodawców, u których praktyki odbywali studenci matematyki (formularz obowiązujący w poprzedniej wersji Księgi Jakości – pracodawcy udzielali odpowiedzi w skali od 1 – najniższa do 5 – najwyższa)

- 1. W jakim stopniu Praktykant spełnił Państwa oczekiwania:**
Ocena 5 – 40 (91%) odpowiedzi; ocena 4 – 4 (9%) odpowiedzi
- 2. Jak Pani/Pan ocenia teoretyczne przygotowanie Praktykanta do podjęcia zadań w Waszej firmie/przedsiębiorstwie?**
Ocena 5 – 34 (77%) odpowiedzi; ocena 4 – 10 (23%) odpowiedzi
- 3. Jak Pani/Pan ocenia umiejętności Praktykanta wykorzystania wiedzy teoretycznej, zdobytej w toku studiów, do realizacji zadań praktycznych w Waszej firmie/przedsiębiorstwie?**
Ocena 5 – 34 (77%) odpowiedzi; ocena 4 – 9 (20,5%) odpowiedzi; ocena 3 – 1 (2,5%) odpowiedzi
- 4. Jak Pani/Pan ocenia umiejętność Praktykanta pracy w grupie?**
Ocena 5 – 42 (95%) odpowiedzi; ocena 4 – 2 (5%) odpowiedzi
- 5. Jak Pani/Pan ocenia udział Praktykanta w złożonych zadaniach realizowanych w Waszej firmie/przedsiębiorstwie?**
Ocena 5 – 41 (93%) odpowiedzi; ocena 4 – 3 (7%) odpowiedzi

Na pytanie o sformułowanie uwag do planu i programu kształcenia pod kątem użyteczności w Państwa firmie/przedsiębiorstwie, 35 ankietowanych odpowiedziało, że nie ma uwag, 9 zgłosiło następujące uwagi”

- praktykantka poznała całokształt pracy Fundacji, polecane zadania wykonywała dobrze, chętnie przyswajała sobie zagadnienia realizowane przez Fundację.
- rozwinięcie zagadnień z matematyki finansowej byłoby bardzo użyteczne w mojej firmie.
- rozszerzenie programu praktyk zawodowych o zasady rachunkowości oraz plan kont obowiązujący w firmie.
- uważam, że trzeba uczyć bardziej praktycznych rzeczy przygotowujących do pracy.

- według mojej opinii plan i program kształcenia opracowany jest na bardzo wysokim poziomie merytorycznym i praktycznym. Umiejętności i wiedza teoretyczna nabyta przez studentów w toku studiów jest użyteczna i przydatna a wręcz niezbędna do podjęcia pracy w biurze rachunkowym.
- zwróciłabym większą uwagę na kształcenie studentów pod kątem zagadnień merytorycznych związanych z funkcjonowaniem firmy w otoczeniu gospodarczym.
- umiejętności analityczne, kontakt z klientem,
- praca w moim biurze wiąże się ze ścisłymi terminami. Pierwszy termin to 10. Każdego miesiąca i od tego czasu do 25 (ostatni termin wysyłania deklaracji VAT) jest nawał pracy. Moja sugestia jest taka, aby studentów kierować na praktyki właśnie w tych terminach, wtedy właśnie najwięcej się nauczą.
- studenci na kierunku matematyka w finansach i ekonomii powinni mieć więcej przedmiotów związanych z księgowością.

Opracowała:

Prodziekan ds. Spraw Studenckich

Dr Danuta Kroczevska